

MDA MASTER in INTEGRAZIONE FUNZIONALE per le DIVERSE ABILITÀ I livello

Presentazione

Il Master in Integrazione Funzionale per le Diverse Abilità risponde al bisogno di professionisti nell'ambito scolastico con competenze psicopedagogiche, in particolare in quelle dell'individuazione e della gestione (in fase di input, di elaborazione e di output), dei deficit cognitivi, metacognitivi e socioaffettivi e mira alla formazione di figure professionali che curino l'integrazione dei soggetti diversamente abili, consapevoli che l'integrazione stessa si realizza se al centro dell'attenzione si pongono non solo i bisogni ma anche e soprattutto i desideri, le risorse e le potenzialità nell'ambito dell'apprendimento, della comunicazione, delle relazioni e della socializzazione della persona con difficoltà.

Obiettivi

- Fornire le competenze richieste ai professionisti scolastici e di supporto alla didattica sul fronte della relazione, della costruzione di rapporti significativi tra ragazzo/a disabile e i compagni di classe e sulla funzione di mediatori in grado di incrementare la disponibilità del soggetto a mettersi in comunicazione con gli altri.
- Definire interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia, sia nel percorso di apprendimento praticabile e stimolante, pienamente compatibile con un forte impegno professionale, grazie alle avanzate soluzioni di e-learning.

Profilo professionale

Il Master in Diverse Abilità fornisce le competenze specialistiche e trasversali di alcune professioni specifiche e molto richieste dal mercato del lavoro, quali:

- Docenti degli istituti di istruzione primaria e secondaria
- Formatori
- Educatori professionali
- Docenti di sostegno
- Figure scolastiche strumentali
- Operatori socio-sanitari

Struttura

Durata:	12 mesi (1.500 ore)
Crediti formativi :	60
Modalità di erogazione:	e-learning
Quota di partecipazione:	€ 2.900,00

Direttore scientifico

Prof. Massimo Fioranelli



Programma

Modulo 1 - Elementi Introduttivi

Anatomia e fisiologia generale ▪ Teoria dell'apprendimento ▪ Psicologia e psicopatologia dello sviluppo ▪ Neuropsicologia ▪ Didattica ▪ Pedagogia clinica.

Modulo 2 - Pedagogia Speciale

Le alterazioni negli ambiti trasversali ▪ L'ambito senso - percettivo-motorio (pedagogia speciale) ▪ Insufficienza mentale ▪ Disturbi sensoriali.

Modulo 3 - Le difficoltà di apprendimento

I processi di apprendimento ▪ Il ruolo della didattica speciale ▪ Educazione psico-motoria ▪ Attività ritmico-musicale ▪ Attività grafo-pittorica.

Modulo 4 - La didattica speciale per le discipline

I prerequisiti specifici ▪ Difficoltà, ritardi e disturbi ▪ L'intervento educativo ▪ L'apprendimento della matematica ▪ La lettura ▪ La scrittura.

Modulo 5 - Le abilità diverse a scuola

La diagnosi funzionale: certificazione e profilo dinamico ▪ L'handicap nella programmazione scolastica ▪ La didattica individualizzata ▪ La programmazione curricolare.

Modulo 6 - L'integrazione sociale del soggetto

Il problema dell'inserimento ▪ La normativa.

Stage e project work

I partecipanti dovranno svolgere un lavoro "sul campo" nell'ambito di uno stage presso un'azienda, sotto la guida di un referente scientifico.

L'attività di stage sarà funzionale alla preparazione di un project work che verrà presentato alla prova finale valida ai fini del conseguimento del diploma.

Modello Formativo

Il Master è interamente costruito in modalità e-learning, una didattica interattiva che unisce una metodologia accademica e universitaria ad una fruibilità innovativa. Il percorso formativo del Master si caratterizza per un uso intensivo della rete sia come supporto per l'erogazione di materiali didattici, sia come mezzo per veicolare informazioni sotto forma di testi digitali, immagini, videoconferenze. Attraverso "Virtual C@mpus", la piattaforma digitale dell'Università, la rete telematica si offre non più come semplice strumento di trasmissione di materiali, ma come "luogo virtuale" dove dar vita a processi di apprendimento collaborativo con docenti, tutor ed altri colleghi.

La varietà di metodologie previste dal sistema consente a ciascuno studente di gestire il proprio percorso formativo, scegliendo tra le tecnologie e le modalità didattiche più adatte alle proprie competenze e al proprio stile di apprendimento, in modo flessibile e senza limiti di spazio e di tempo.

Informazioni generali

Segreteria didattica Master

Via Plinio, 44 - 00193 Roma

Telefono: 06 37725 342

Fax: 06 37725 343

E-Mail: segreteriaamaster@unimarconi.it